

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: SOLANGE ROBERTA

TURMA: B



COMPONENTES CURRICULARES: 3 ° ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 29 A 31 DE MARÇO E 5 A 9 DE ABRIL

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 29 A 31 DE MARÇO E 5 A 9 DE ABRIL DE 2021**

. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

DESEJO Á VOCÊS UMA FELIZ PÁSCOA DE MUITO AMOR E FRATERNIDADE!!!!



PROFESSORA : SOLANGE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<p>Língua Portuguesa e Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Língua Portuguesa: linguagem oral e escrita, compreensão de frases, consciência fonológica. ✓ Matemática: interpretação de gráfico, números pares, algoritmo da adição raciocínio lógico. ✓ Área Cognitiva: atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual e auditiva. ✓ Área Psicomotora: Ritmo, equilíbrio, coordenação motora global e fina, orientação espacial, percepção visomotora. ✓ Área Sócio- Emocional: socialização, criatividade, imaginação, emoções como tristeza, alegria, surpresa, espanto.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a linguagem oral, escrita, consciência fonológica. ✓ Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com a numeração da tabela de máscaras (quantidade, operações) apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos. ✓ Estimular no aluno capacidades de atenção, concentração, percepção, discriminação visual e auditiva, ritmo, coordenação motora ampla e fina e orientação espacial. ✓ Proporcionar atividades de forma lúdica, oferecendo momentos de socialização, lazer e comunicação. ✓ Aprender identificar as emoções dos personagens e associá-las as próprias emoções
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> ★ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; ★ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias</p>

ESCREVA AQUI SEU NOME COMPLETO: _____



OBA! VAMOS MOVIMENTAR O CORPO.

ACESSE O ENDEREÇO ELETRÔNICO ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=nQC5ae9C_Ss "FICA EM CASA - MÚSICA INFANTIL."

SE VOCÊ TEM COMPUTADOR EM CASA COM ACESSO À INTERNET, ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA "FICA EM CASA - MÚSICA INFANTIL."



ASSISTA E OUÇA COM ATENÇÃO E SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

*MEXENDO O CORPO DANCE A MÚSICA

*QUANDO NA MÚSICA DISSER BATA PALMAS VOCÊ DANÇA E BATE PALMAS AO MESMO TEMPO.

*QUANDO DISSER RODOPIAR, VOCÊ FAZ UM GIRO COM SEU CORPO

*QUANDO DISSER ESTÁTUA, VOCÊ FAZ UMA POSE E PARA.

ATENÇÃO

PEÇA PARA ALGUÉM GRAVAR UM VÍDEO DESSA ATIVIDADE OU TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PELO WHATSAP PARA A PROFESSORA

1) OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA E ESCOLHA DUAS (2) PALAVRAS QUE APARECEM NA CANÇÃO, ESCREVA-AS E DESENHE-AS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

2) COPIE A FRASE SUBSTITUINDO O DESENHO PELA PALAVRA CORRESPONDENTE.

BARATA – JUMENTO – ABELHA – ELEFANTE – MACACO – CASA

ESTA  É DE CACO.


QUEM MORA NELA É O 

ESTA  É DE CIMENTO.

QUEM MORA NELA É O 

ESTA  TEM TELHA.

QUEM MORA NELA É A 

ESTA  É DE LATA.

QUEM MORA NELA É A 

ESTA  É ELEGANTE.

QUEM MORA NELA É O 

5) LIGUE O DESENHO A SUA SOMBRA.

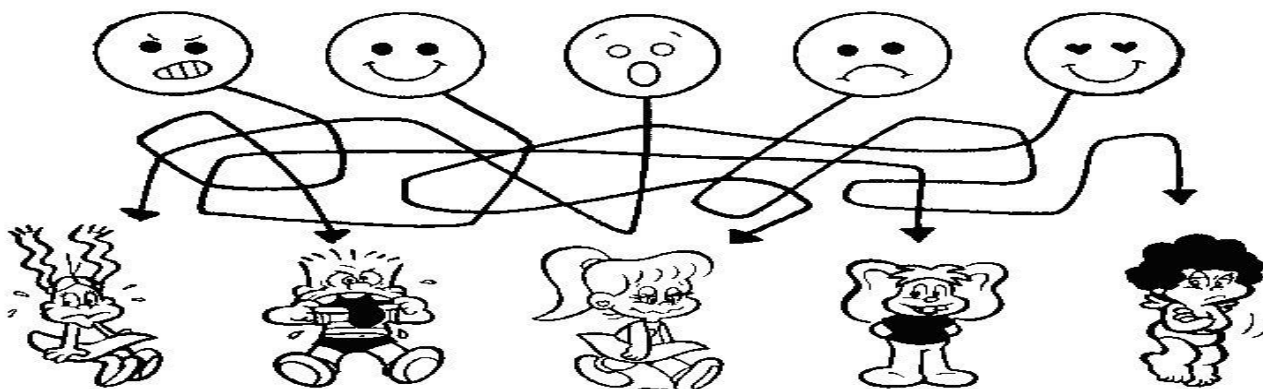


6) ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA QUE APARECEU NA ATIVIDADE DA SOMBRA

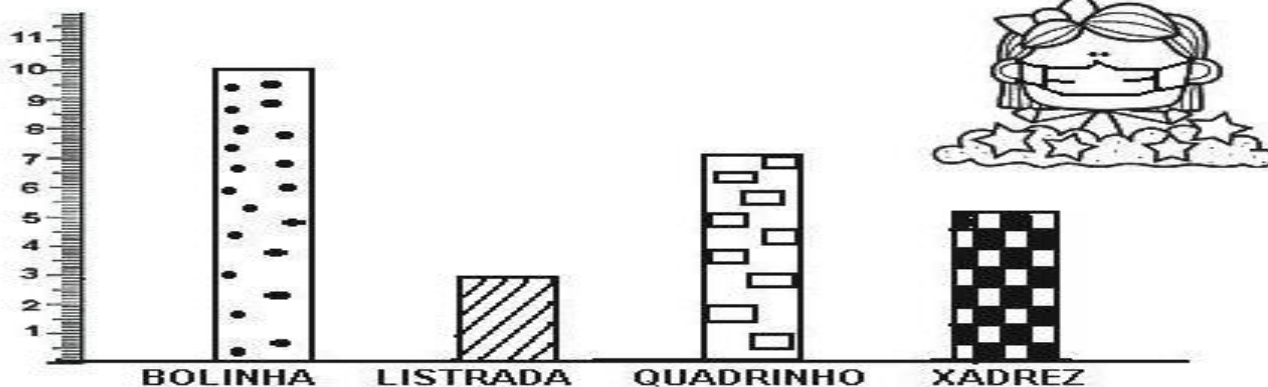
7) ESCOLHA UMA FIGURA E FORME UMA FRASE COM AS PALAVRAS

3) PEGUE SEUS LÁPIS DE COR E SIGA AS LINHAS DOS EMOGGI PINTANDO-AS ATE CHEGAR NAS PERSONAGENS.

Vamos descobrir qual é a emoção de cada personagem neste momento.



4) OBSERVE O GRÁFICO E COMPLETE:
DONA MARIA FEZ ESTAS MÁSCARAS:



TOTAL DE MÁSCARAS XADREZES.....

TOTAL DE MÁSCARAS DE BOLINHA:

TOTAL DE MÁSCARAS DE QUADRINHOS:

TOTAL DE MÁSCARAS LISTRADAS:

D. MARIA FEZ AO TODO MÁSCARAS.

MAIOR QUANTIDADE DE MÁSCARAS:


MENOR QUANTIDADE DE MÁSCARAS:

QUANTIDADE DE MÁSCARAS DE LISTRADAS COM AS MÁSCARAS XADREZES.....

Relembrando !!!!!!!



Resolva as adições e pinte apenas as bolinhas com resultados pares.

$\begin{array}{r} 71 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ +23 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ +47 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 34 \\ +12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 74 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ +16 \\ \hline \end{array}$



